

DANH SÁCH ĐĂNG KÝ THAM GIA
KHÓA BỒI DƯỠNG CÔNG NGHỆ Ô TÔ TẠI SINGAPORE - NĂM 2018

(Theo Công văn số 1164/TCGDNN-GN ngày 01 tháng 6 năm 2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

TT	Họ và tên	Ngày sinh	Giới tính (Nam/ Nữ)	Trình độ, chuyên ngành đào tạo	Chức vụ	Chuyên môn đang giảng dạy	Số năm kinh nghiệm giảng dạy	Trình độ KNN	Trình độ tiếng Anh	Liên hệ giáo viên (điện thoại, email)
I.	Học bổng toàn phần									
01	Nguyễn Anh Tuấn	06/11/1981	Nam	Thạc sĩ Khai thác và bảo trì ô tô, máy kéo	Trưởng khoa Công nghệ Động lực	Gầm và động cơ ô tô	13 năm	3/7	Bậc 4/6 khung NLNN 6 bậc	0903 660 165 anhtuanspkt@gmail.com
02	Đặng Thái Sơn	06/8/1984	Nam	Thạc sĩ Kỹ thuật ô tô, máy kéo	Trưởng bộ môn thuộc khoa Công nghệ Động lực	Điện và động cơ ô tô	9 năm	3/7	Toeic 520	0937 681 703 thaisonltd@gmail.com
II.	Học bổng 1 phần									

NGƯỜI LẬP BẢNG



Lưu Hoàng Hải Yến

Số điện thoại: 0943 634 911 - Email: haiyen2985@gmail.com

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 6 năm 2018

HIỆU TRƯỞNG *th*



Phạm Hữu Lộc

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ngày: 24-04-2018



CHỨNG CHỈ

Công chứng viên
Phòng Công chứng số 4 thành phố Hồ Chí Minh

TIẾNG ANH THEO KHUNG NLNN.6 BẠC DÙNG CHO VIỆT NAM

Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

Cấp cho: **Nguyễn Anh Tuấn**

Sinh ngày: 06/11/1981 Nơi sinh: Tp. Hồ Chí Minh

Đã hoàn thành khoá học từ ngày ... tháng ... năm ... đến ngày ... tháng ... năm ...

Hội đồng kiểm tra: Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02/04/2017

Xếp loại: **Bậc 4/6** (tương đương cấp độ B2 theo khung CEFR)
Tp Hồ Chí Minh, Ngày 06 tháng 06 năm 2017

Số hiệu: A 2657399

Số vào sổ cấp chứng chỉ: B2-0409/DHSP
Thí sinh tự do



PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng

LISTENING AND READING INSTITUTIONAL PROGRAM SCORE REPORT



KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

Dang Thai Son

Name

024761501

1984/08/06

Identification
Number

2012/12/09

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

2014/12/09

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Valid Until
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

255

Your score

5

495

READING

265

Your score

5

495

**TOTAL
SCORE**

520

FOR INTERNAL USE ONLY

19031969 IIG Vietnam Tel: 84-4-37732602 Email: info@iigvietnam.com Website: www.iigvietnam.com



Copyright © 2007 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States of America and other countries throughout the world.

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is between 200 and 300. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 300, you should also review the descriptors for test takers who score around 300.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% 57
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0% 100% 62
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0% 100% 57
Can understand details in short spoken texts	0% 100% 55
Can understand details in extended spoken texts	0% 100% 55

READING

Your scaled score is close to 250. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:

- They can make simple inferences based on a limited amount of text.
- They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
- They can sometimes connect information within one or two sentences.
- They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
- They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% 57
Can make inferences based on information in written texts	0% 100% 75
Can locate and understand specific information in written texts	0% 100% 50
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0% 100% 54
Can understand vocabulary in written texts	0% 100% 62
Can understand grammar in written texts	0% 100% 62

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toEIC

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

